







ACTA LA SEPARACIÓN DE LOS PADRES – CÓMO TRANSITAN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LAS EMOCIONES – TEA

Fecha: Bogotá, 09/06/2026

Hora: 10:00 AM – 11:00 AM.

Lugar: JC CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO.

Tema: ACTA LA SEPARACIÓN DE LOS PADRES – CÓMO TRANSITAN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LAS EMOCIONES – TEA.

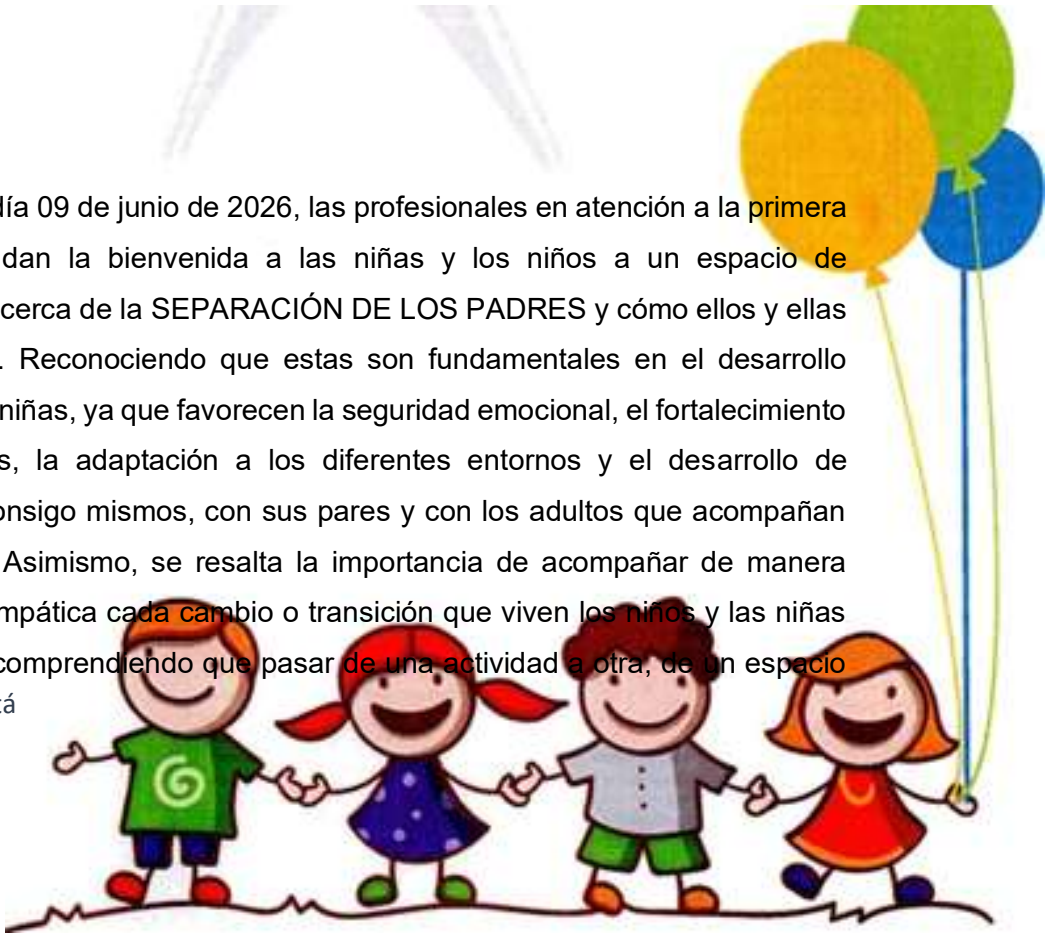
Asistentes: Niños, niñas y profesionales en atención a la primera infancia.

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida.
2. Experiencias por niveles
3. Registros fotográficos.

DESARROLLO:

Siendo las 10:00 am del día 09 de junio de 2026, las profesionales en atención a la primera infancia de cada nivel, dan la bienvenida a las niñas y los niños a un espacio de socialización y reflexión acerca de la SEPARACIÓN DE LOS PADRES y cómo ellos y ellas transitan sus emociones. Reconociendo que estas son fundamentales en el desarrollo integral de los niños y las niñas, ya que favorecen la seguridad emocional, el fortalecimiento de los vínculos afectivos, la adaptación a los diferentes entornos y el desarrollo de interacciones positivas consigo mismos, con sus pares y con los adultos que acompañan su proceso pedagógico. Asimismo, se resalta la importancia de acompañar de manera amorosa, respetuosa y empática cada cambio o transición que viven los niños y las niñas durante su cotidianidad, comprendiendo que pasar de una actividad a otra, de un espacio



Carrera 74 i N. 62 03 Sur/Bogotá

TEL 4458616

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

a otro o de un estado emocional a otro, requiere del apoyo y la contención de los adultos para garantizar experiencias seguras, tranquilas y significativas. Se realizó la experiencia pedagógica registrada en la planeación que tiene por nombre “LA SEPARACIÓN DE LOS PADRES – CÓMO TRANSITAN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LAS EMOCIONES”, dando cumplimiento al cronograma de las TRANSICIONES EFECTIVAS Y ARMÓNICAS -TEA.

NIVEL PARVULOS

A través del conversatorio en asamblea y la función de títeres relacionada con la “SEPARACIÓN DE LOS PADRES”, se generó un espacio cálido y seguro que permitió a los niños y las niñas reconocerian y expresaran algunas de sus emociones frente a este momento cotidiano. Durante la experiencia, los niños (as) observaron con atención la historia representada por los títeres, identificándose con los personajes y manifestando, desde sus posibilidades comunicativas, sentimientos como la tristeza, la alegría, la seguridad y el afecto. Algunos expresaron verbalmente que extrañan a mamá o papá. Valeria expresó verbalmente “Mi Papá”, se puso a llorar y las maestras la abrazamos tranquilizándola; mientras que otros (as) manifestaron sus emociones a través de gestos, sonrisas, abrazos y participación activa durante la asamblea.

La función de títeres, los (as) invitó a reconocer aquellas emociones asociadas a la separación, fortaleciendo la confianza, la seguridad emocional y los vínculos afectivos con las maestras. Asimismo, permitió reconocer que cada niño y niña vive este proceso de manera diferente y requiere acompañamiento respetuoso, amoroso y oportuno para transitar sus emociones. Fue una experiencia enriquecedora que promovió la escucha, el diálogo y la expresión emocional.





NIVEL PREJARDÍN

La experiencia pedagógica del día de hoy fue basada en las prácticas de buen trato y momentos de reflexión con los niños y las niñas acerca de una situación familiar que se puede presentar como lo es la separación de los padres en el hogar donde se inició con la proyección del cuento "el divorcio de papá y mamá oso" donde a través del relato se cuenta la historia de una familia de osos en el cual el papá y la mamá se separan donde algunos de los niños y las niñas al observar dicha situación expresaron cómo lo hizo Scarlett quién le dijo a las maestras "ay profe está llorando la osita" como también algunos de los niños y las niñas reflejaron dicha situación en su entorno familiar expresando "mi papá está trabajando" para indicar que su papá no vive con ellos o ellos para indicar que su papá no vive con ellos-as permitiendo a través de la literatura generar el reconocimiento de algunas de las dinámicas familiares que se viven en la realidad actual y que los niños lo asemejan con su entorno familiar, luego de la proyección del cuento cada niño cada niña elaboró un corazón usando diferentes materiales como símbolo del amor que tienen sus padres y su familia hacia ellos independientemente de la situación que se presente en la familia permitiendo de esta manera fortalecer los vínculos familiares como también el reconocimiento de valores como el amor y el respeto hacia los seres queridos.



Carrera 74 i N. 62 03 Sur/Bogotá

TEL 4458616

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com



NIVEL JARDÍN A

Para la experiencia de hoy que se socializa con los niños y las niñas sobre la separación de los padres observamos un video alusivo a la actividad donde se observan diferentes dinámicas a nivel familiar donde vive el niño solo con su mamá, o vive el niño solo con su papá, este espacio permitió el diálogo con los niños y niñas quienes reconocieron situaciones que viven en casa y que se asocian de acuerdo al video para reafirmar esta experiencia se comparte con ellos de los bebés asexuados de sus cunas, animándolos a que sean ellos los protagonistas de sus propias historias representando a papá mamá y sus hijos y de acuerdo a lo vivido expresarse frente a sus compañeros donde se observa que te hago es papá solo dice que "su bebé no tiene mamá", Nicolás expresa que él vive solo con su mamá así que así mismo cuidara de su bebé solo.



Carrera 74 i N. 62 03 Sur/Bogotá

TEL 4458616

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com



NIVEL JARDÍN B

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica orientada al reconocimiento de las diferentes configuraciones familiares y la separación de los padres, los niños y las niñas participaron activamente en la asamblea, mostrando disposición para escuchar, dialogar y compartir sus vivencias desde la confianza y el respeto. A partir de la lectura del cuento y de las preguntas orientadoras, se evidenció que algunos niños lograron relacionar la historia con sus propias experiencias familiares. Uno de ellos expresó que, aunque no vive con su papá, este permanece pendiente de él y lo acompaña desde la distancia. Jerónimo manifestó que su mamá le había explicado que su papá estaba de viaje y que por esa razón no convivía con él. Por su parte, Danna comentó que no sabía mucho sobre el tema, participando desde aquello que comprende y conoce de su realidad.

Los niños y las niñas se mostraron tranquilos, atentos y receptivos. Participaron respondiendo a las preguntas, escucharon con respeto a sus compañeros y reconocieron que cada familia es diferente y valiosa. Fue significativo observar que comprenden que el amor, el cuidado y la presencia pueden expresarse de diversas maneras, incluso cuando los padres no viven en el mismo hogar. La experiencia favoreció la expresión de emociones y pensamientos, fortaleciendo la empatía, la escucha y el respeto por las distintas historias de vida. Los niños se sintieron acogidos y seguros para manifestar lo que piensan y sienten, permitiendo que este espacio se convirtiera en una oportunidad para reconocer y validar la diversidad familiar desde una mirada afectuosa y comprensiva.

Carrera 74 i N. 62 03 Sur/Bogotá

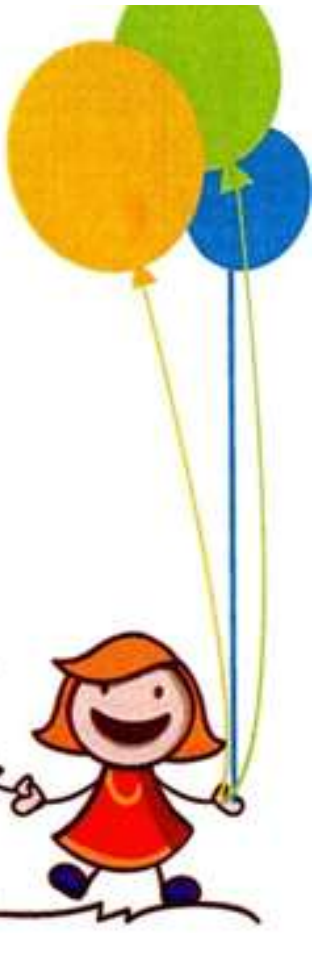
TEL 4458616

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com







Elaboró: JOHANNA XIMENA NARANJO RAMIREZ.



Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogotá

TEL 4458616

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com